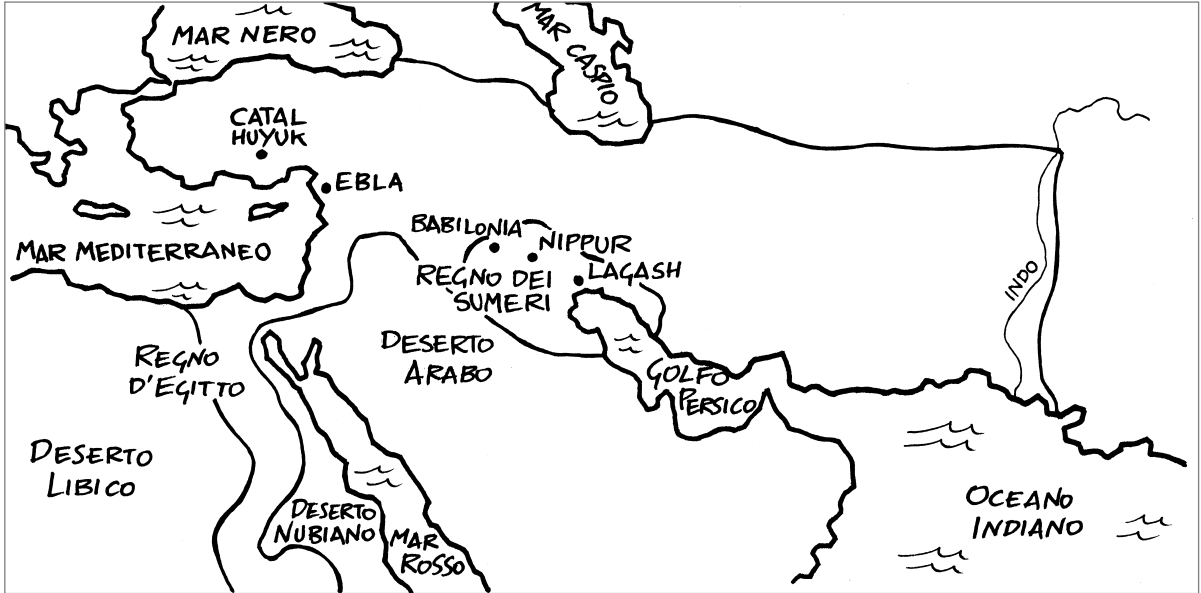


gli Egizi

Gli Egizi: dove

1 - Colora la cartina della civiltà egizia e poi rispondi alle domande.



In quale zona geografica sorse la civiltà egizia?

Da quale fiume era attraversata?

Perchè questo fiume è stato tanto importante per lo sviluppo della civiltà egizia?

Quali deserti la circondavano?

Da quali mari era bagnata?

Quali furono le città principali del Regno egizio?

Il Regno egizio era diviso in tre grandi regioni: quali?

gli Egizi

Gli Egizi: gli aspetti economici

1 - Scrivi i nomi dei prodotti in corrispondenza delle attività economiche da cui derivano.

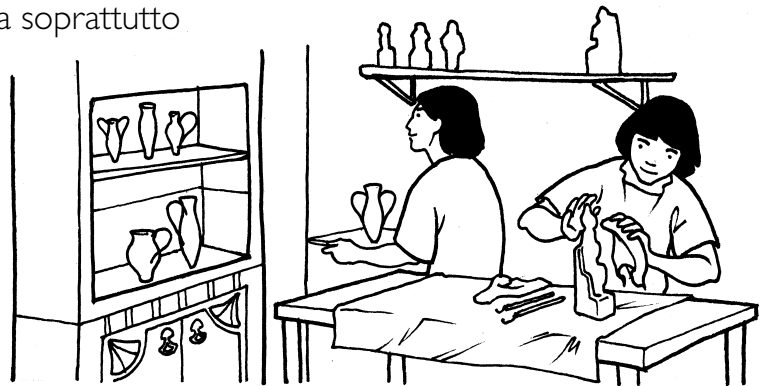
- papiri • birra • frumento • oli preziosi • lino • monili • armi • latte • carni
 ortaggi (carote, cipolle, aglio, lenticchie) • frutta • strumenti chirurgici

AGRICOLTURA	ALLEVAMENTO	ARTIGIANATO

2 - Rifletti e rispondi segnando con una crocetta la risposta esatta.

L'economia degli Egizi era basata soprattutto

- sull'agricoltura e sull'allevamento
- sull'artigianato
- sul commercio



La gran parte dei lavoratori egizi erano

- contadini e allevatori
- artigiani
- mercanti
- scribi



Il Nilo aveva una grande importanza economica soprattutto per

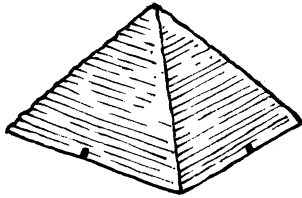
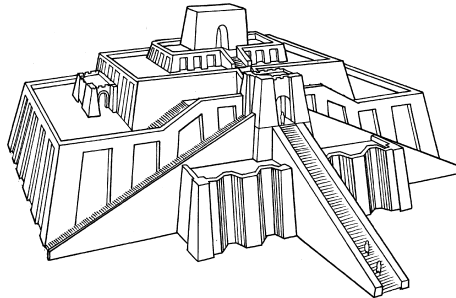
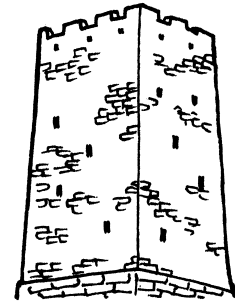
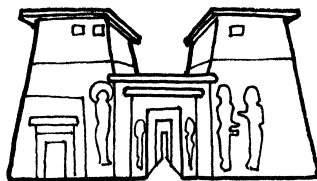
- il commercio
- l'allevamento
- l'agricoltura

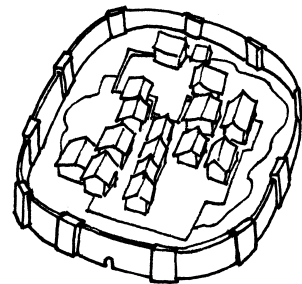
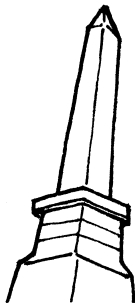
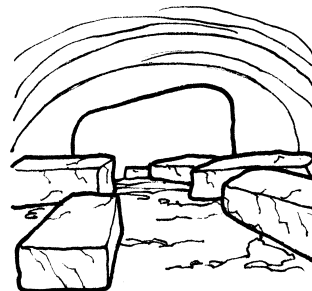
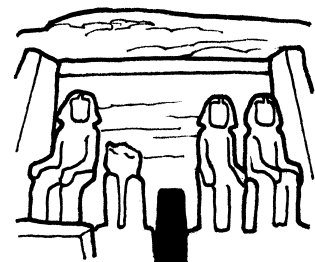
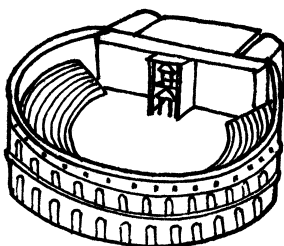
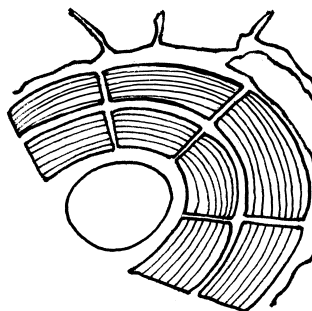
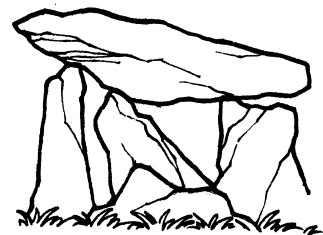


gli Egizi

Gli Egizi: la cultura

- 1 - Indica quali dei seguenti edifici e monumenti furono caratteristici della cultura egizia.


 Piramide

 Ziggurat

 Torre

 Tempio (Karnak)

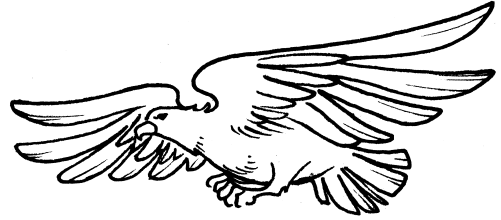
 Sfinge

 Città murata

 Obelisco

 Tomba sotterranea

 Tempio rupestre
(Abu Simbel)

 Teatro-arena

 Teatro greco

 Dolmen

gli Egizi

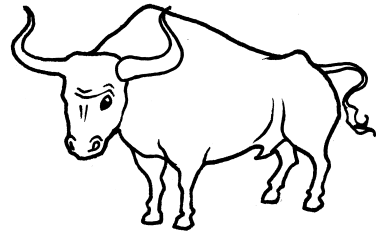
Gli animali sacri

- 1 - Associa a ogni animale la ragione per cui esso era sacro presso gli Egizi.

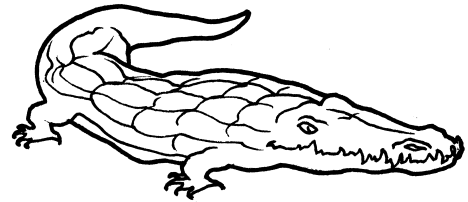
All'arrivo delle piene del Nilo, usciva dalle acque. La sua comparsa significava perciò l'inizio della stagione della fertilità e il ritorno della vita sulla terra.



Proteggeva i granai e le preziose scorte di grano dai topi. Era quindi un simbolo della protezione della vita.



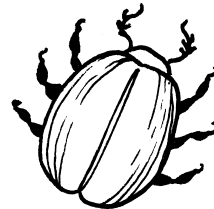
Simboleggiava il dio del sole nascente per il modo in cui spinge avanti la palla di sterco in cui depone le sue uova, così come il dio spingeva avanti il disco del sole.



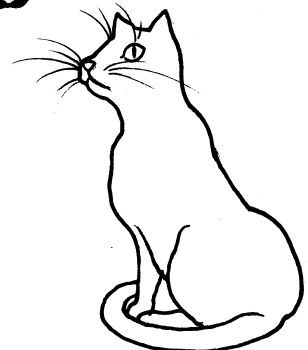
Api era un animale sacro a Isis, dea della Luna: le corna dell'animale ricordavano infatti la luna crescente.



La sua immagine alzata in volo con le ali dispiegate rappresentava il dio-sole Horus, che distende i suoi raggi sulla Terra.



Il dio Thoth era l'inventore della scrittura e della misurazione. Era rappresentato da questo animale perché esso compie movimenti esatti di quattro passi.

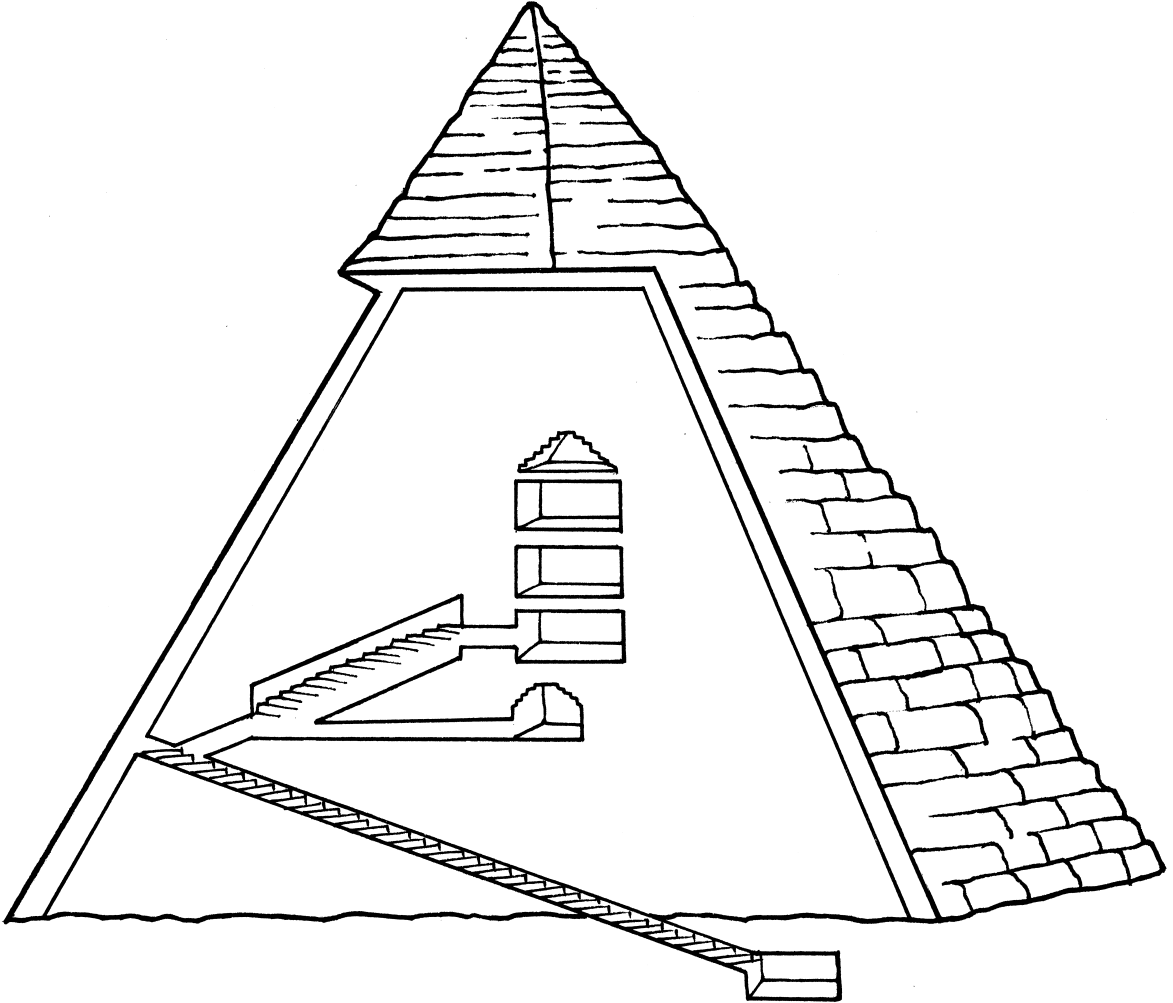


gli Egizi

Le piramidi

- 1 - Prova a riconoscere i vari locali all'interno della piramide.

ingresso • camera sepolcrale • camere vuote di scarico • grande galleria



- 2 - Indica con una crocetta la risposta esatta.

La piramide era

- una tomba
 un tempio

Era costruita in

- legno
 pietra

Essa era dedicata a

- un faraone
 un dio

Le camere di scarico servivano

- a conservare oggetti
 ad alleggerire il peso della piramide e a non far crollare le stanze sottostanti

Geroglifici e papiri

1 Leggi attentamente il testo, poi completa le frasi.

Dal papiro gli Egizi ricavano una speciale carta sulla quale scrivevano con inchiostro, usando un'asticciola di legno e un pannello di canna sottile.

La maggior parte della gente non sapeva scrivere e chi aveva bisogno di mandare qualche messaggio scritto si rivolgeva a uno scriba, uno schiavo che sapeva leggere e scrivere.

A cinque anni i bambini potevano frequentare la scuola istituita dallo Stato. A scuola imparavano a leggere, scrivere e fare i calcoli. Le bambine erano escluse dalla scuola. Gli antichi Egizi scrivevano sia con l'uso di ideogrammi sia di geroglifici.

La scuola presso gli Egizi era riservata solo ai Essi imparavano

a, a e a fare i

Scrivevano usando un' di

su carta di e usavano l'

Chi non sapeva leggere e scrivere doveva rivolgersi a uno

Le bambine potevano frequentare la scuola.

